

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии



С.Ю. Гаврик
«13» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований в туризме»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат геологических наук Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов первоначальные сведения о научных исследованиях как основах существовании и развитии науки, а также развить у обучающихся базовые компетенции в сфере исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системное видение роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы;
- раскрыть содержание основных положений методологии, методов и методик научного исследования;
- обучить студентов пользованию специальной литературой, которая отражает их профессиональные компетенции в сфере оказания услуг гостеприимства и анализировать материал;
- на основании полученной информации обосновывать и формулировать тему исследования, выявлять подходы к решению поставленных задач;
- правильно обрабатывать и представлять результаты работы, критически их анализировать и обобщать, использовать прикладные методы для исследования рынка, технологических и управленческих инноваций в избранной сфере деятельности, организовывать изучение удовлетворенности и лояльности потребителей, мониторинг качества обслуживания в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;
- осуществлять нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы научных исследований в туризме» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.О.14).

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются:

знания о материи и основных формах её существования, познании как отражении действительности, диалектики как учении всеобщей связи и развитии; о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире; о индустрии туризма, ее составляющих, функционировании туристской индустрии; о новейших информационных и компьютерных технологиях;

умения сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; составлять комплексную

характеристику индустрии туризма, которая выступает в роли объекта туризма или экспортера услуги;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической и исторической информации; работы на современной компьютерной технике, использование современных информационных технологий для решения разнообразных задач в практической деятельности по специальности; работы в библиотечных фондах и каталогах.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История» и «Организация туристской деятельности».

Является основой для изучения широкого круга профессиональных и общеобразовательных дисциплин, написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы, ведения студентами научной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-11 | <p>ПК-11.1. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p>ПК-11.2. Применяет научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме.</p> <p>ПК-11.3. Подбирает формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p> <p>ПК-11.4. Способен работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>ПК-11.5. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.</p> | <p>Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма; научные подходы для решения профильных научно-исследовательских задач, определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования в туризме.</p> <p>Умеет подбирать формы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования; работать со статистической информацией при осуществлении исследований в туризме с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками применения современных методов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туризма.</p> |
| ПК-12 | <p>ПК-12.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований, применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме.</p> <p>ПК-12.2. Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского</p> | <p>Знает базовые методы отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>Умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований в туризме; использовать статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта.</p> <p>Владеет навыками использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма; проектирования, представления, защиты и</p> |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------|---|---|
| | продукта. ПК-12.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма. ПК-12.4. Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. | распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. |

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы научных исследований в туризме», должны:

знать организацию научно-исследовательской работы в Российской Федерации, в том числе управление в сфере науки, ученые степени и ученые звания, подготовку научных и научно-педагогических кадров, научно-исследовательскую работу студентов; науку и научное исследование, в том числе понятие науки и классификацию наук, научное исследование, этапы научно-исследовательской работы; методологию научных исследований, в том числе понятие метода и методологии научных исследований, философские и общенаучные методы научного исследования, частные и специальные методы научного исследования; основные источники научной информации, порядок изучения литературы, основы юридической практики;

уметь написать и оформить научную работу: структуру и учебный план работы, рубрикацию, написать текст, использовать язык и стиль научной речи, сокращения слов, оформлять таблицы, применять графический способ изложения иллюстративного материала, оформлять библиографический аппарат, выполнять требования к печатанию рукописи;

владеть навыками поиска самостоятельного решения научных задач; выбора темы научной работы; оформления студенческих научно-исследовательских работ; подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины (всего) | 108 (3 зач. ед.) | |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) | 36 | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | |
| Семинарские занятия | — | |
| Практические занятия | 20 | |

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|--|-------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Лабораторные работы | — | |
| Контрольные работы | + | |
| Курсовая работа | - | |
| Другие формы организации учебного процесса | + | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 68 | |
| Контроль | 4 | |
| Форма аттестации | зачет | |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

1. Понятие науки.
2. Современная наука. Основные концепции.
3. Роль науки в современном обществе.

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы

1. Организация и управление в сфере науки.
2. Ученые степени и ученые звания.
3. Научная работа студентов.

Тема 3. Наука и научное исследование

1. Науки и их классификация
2. Научное исследование и его сущность
3. Этапы проведения научных работ

Тема 4. Методология научных исследований.

1. Методы и методология научного исследования
2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования
3. Специальные методы научного исследования

Тема 5. Поиск, накопление и обработка научной информации

1. Поиск, сбор и систематизация научной информации.
3. Ведение рабочих записей.
4. Изучение и обработка научной литературы.

Тема 6. Технология научных исследований

1. Общая характеристика процессов научного исследования.
2. Формулировка темы исследования.
3. Определение цели, объекта, предмета и задач исследования.

Тема 7. Научные работы студентов

Работа над написанием реферата, тезисов доклада и журнальной научной статьи.

2. Общая характеристика квалификационных работ: курсовая работа, выпускная квалификационная работа бакалавра, магистерская работа.

3. Последовательность выполнения курсовой и дипломной работ бакалавра:

3.1. Подготовительный этап работы над курсовой (дипломной)

работой.

- 3.2. Работа над текстом курсовой (дипломной) работы.
- 3.3. Оформление курсовой (дипломной) работы.
- 3.4. Подготовка к защите курсовой и дипломной работ.
4. Руководство и рецензирование курсовой и дипломной работ.

Тема 8. Написание научной работы

1. Композиция научной работы.
2. Рубрикация научной работы.
3. Язык и стиль научной работы.
4. Редактирование и «вылеживание» научной работы.

4.3 Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 семестр | | | |
| 1. | Наука и ее роль в современном обществе. | 2 | |
| 2. | Организация научно-исследовательской работы | 2 | |
| 3. | Наука и научное исследование | 2 | |
| 4. | Методология научных исследований | 2 | |
| 5. | Поиск, накопление и обработка научной информации | 2 | |
| 6. | Технология научных исследований | 2 | |
| 7. | Научные работы студентов | 2 | |
| 8. | Написание научной работы | 2 | |
| Итого: | | 16 | |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 семестр | | | |
| 1. | Наука и ее роль в современном обществе. | 2 | |
| 2. | Организация научно-исследовательской работы | 2 | |
| 3. | Наука и научное исследование | 2 | |
| 4. | Методология научных исследований | 4 | |
| 5. | Поиск, накопление и обработка научной информации | 2 | |
| 6. | Технология научных исследований | 2 | |
| 7. | Научные работы студентов | 2 | |
| 8. | Написание научной работы | 2 | |
| 9. | Контрольная работа | 2 | |
| Итого: | | 20 | |

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-----------|--|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Наука и ее роль в современном обществе | Подготовка конспекта и презентации | 6 | |
| 2 | Организация научно-исследовательской работы | Подготовка конспекта и презентации | 6 | |
| 3 | Наука и научное исследование | Подготовка конспекта и презентации | 6 | |
| 4 | Методология научных исследований | Подготовка конспекта и презентации | 8 | |
| 5 | Поиск, накопление и обработка научной информации | Подготовка конспекта и презентации | 6 | |
| 6 | Технология научных исследований | Подготовка конспекта и презентации | 6 | |
| 7 | Научные работы студентов | Подготовка конспекта и презентации | 6 | |
| 8 | Написание научной работы | Подготовка конспекта и презентации | 8 | |
| 9 | Литературное оформление и защита научных работ | Подготовка тезисов и списка используемой литературы | 8 | |
| 10 | Технология написания курсовой работы | Оформление титула, плана введения, списка литературы по теме курсовой работы | 8 | |
| Итого: | | | 68 | |

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

Проектные технологии: метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Технологии групповой деятельности: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть

различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 10.03.2025).
2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114> (дата обращения: 10.03.2025).
3. Скворцова, Л. Н. Основы научных исследований / Л. Н. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-46785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351959> (дата обращения: 10.03.2025).

Б) дополнительная литература:

1. Балаян, Г.Г. Информационно-логические модели научных исследований / Г.Г. Балаян, Г.Г. Жарикова, Н.И. Комков. — М. : Наука, 2018. — 344 с.
2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. — М. : Флинта, 2018. — 231 с.
3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. — М. : Форум, 2016. — 320 с.
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для

бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2016. – 284 с.

5. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М. : Дашков и К, 2018. – 216 с.

6. Кудряшов, А., Ю. Основы научных исследований: Учебник / А. Ю. Кудряшов. – СПб. : Лань П, 2016. – 528 с.

7. Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований: учебник для вузов. / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. – М. : Альянс, 2018. – 336 с.

8. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований: Учебное пособие / И.Б. Рыжков. – СПб. : Лань, 2017. – 224 с.

9. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. – М. : Горячая линия-Телеком, 2016. – 320 с.

В) Интернет–ресурсы:

1. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. / – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

3. 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]